

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
(МБДОУ д/с «Колосок» пгт Кильмезь)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Колосок» пгт Кильмезь
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ д/с «Колосок» пгт Кильмезь
от 17.04.2025 № _____-ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области (МБДОУ д/с «Колосок» пгт Кильмезь)
Руководитель	Ложкина Елена Александровна
Адрес организации	613570, Кировская область, Кильмезский р-н, пгт. Кильмезь, пер. Садовый, д.1 «б».
Телефон, факс	8(83338) 2-16-66
Адрес электронной почты	el.lozhkina83@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кильмезского района Кировской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:48 «16» марта 2023г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01282-43/00223516

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе пгт. Кильмезь, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155).

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Ясельная	1
	1 младшая	2
	2 младшая	2
	Средняя	1
	Старшая	1
	Подготовительная	2
Итого		9

Анализ контингента Учреждения

№ п/п	Наименование групп	Возраст детей	ФИО воспитателя	Численность детей
1	Ясельная группа «Капельки»	От 1 до 2 лет	Зайнуллина Р.Н. Кряжевских О.А.	14
2	Первая младшая группа «Улыбка»	От 2 до 3 лет	Загирова Ф.Р. Кряжевских О.А.	13
3	Первая младшая группа «Пчелки»	От 2 до 3 лет	Орлова Е.А. Абашева А.И.	21
4	Вторая младшая группа «Земляничка»	От 3 до 4 лет	Зайцева В.А. Кокорина М.В.	19
5	Вторая младшая группа «Светлячки»	От 3 до 4 лет	Жданова Е.А. Старкова З.Г.	21
6	Средняя группа «Почемучки»	От 4 до 5 лет	Хадиева Е.И. Абашева А.И.	19
7	Старшая группа «Непоседы»	От 5 до 6 лет	Ахмадулина С.А. Кокорина М.В.	22
8	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	От 6 до 7 лет	Мальцева О.В. Иванова Н.Л.	18
9	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	От 6 до 7 лет	Якупова Л.Н. Старкова З.Г.	23
	ВСЕГО:		14	170

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 90 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не все. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, общее собрание работников образовательного Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является р – заведующий.

Орган самоуправления – Совет Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством.
Совет учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 1 раз в год, в мае.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на 31мая 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 2. Результаты качества усвоения ООП ДО

Учебный год	Численность детей	Уровень индивидуального развития детей(%)		
		высокий	средний	низкий
2020-2021	199/197	107/54%%	74/38%	16/8%
		181/ 92 %		
2021-2022	195	100/52%	67/34%	28/14%
		167/86		
2022-2023	192/190	95/50%	83/44%	12/6%
		178/94%		
2023-2024	170/166	82/ 49%	63/ 38%	21/13%
		145/ 87%		

Учебный год	СК		ПР		РР		ХЭ		ФР	
2021-2022 195 детей	167/ 86%	28/ 14%	166/ 85%	29/ 15%	159/ 86%	36/ 18%	166/ 85%	29/ 15%	179/ 92%	16/ 8%
2022-2023 192 реб	181/ 95%	9/ 5%	176/ 92%	14/ 8%	174/ 92%	16/ 8%	161/ 94%	9/ 6%	175/ 92%	15/ 8%
2023-2024 166 детей	157/ 95%	9/ 5%	150/ 90%	16/ 10%	135/ 81%	31/ 19%	145/ 87%	21/ 13%	145/ 87%	21/

										13%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

На момент проведения педагогической диагностики детский сад посещало 170 воспитанника.

Итого: воспитанников в пределе нормы 166 человек, качество освоения 87%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получили 2 ребенка с РАС.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

По решению ПМП консилиума МКДОУ д/с «Колосок» для занятий в логопедическом пункте было зачислено 35 воспитанника детского сада, 17 чел. из подготовительных групп и 18 чел из старших групп, 2 ребенка с ОВЗ. *Выпущено детей с нормативной речью-16 чел./ 61%.*

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Параметры	Количество
1	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество участников/призеров, победителей
1.1.	Муниципального уровня	
3	Районный шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кильмезского района Приказ № 13 от 01.02.2024	2/2 призера
4	Муниципальный фестиваль лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных организаций Приказ № 22 от 21.02.2024	5/ 2 -1 место 2- призера 1- Участник Команда – 1 место
5	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам памяти Юрия Двоеложкова	6 участников
6	Участие в лыжных гонках «Лыжня России – 2024»	4/ 1 победитель 3 призера
7	IX районная Спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных организаций Кильмезского района Приказ от 03.04.2024 № 42	12/ 1 –победитель 3- призера Команда «Салют» -1 место Команда «Крепыши» -3 место
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Техноград» среди дошкольных образовательных учреждений Кильмезского муниципального района Приказ от 05.04.2024 № 44	19 участники/ 7 победителей 10 – призеров 2 - участника
9	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма Приказ от 06.05.2024 № 66	11 / 2 – победителя 3 – призера 6 участников
10	Муниципальный фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кильмезского района Приказ от 23 мая 2024 г. № 79	37/ Подг. Гр «Звездочки» - 1 место Подг. Гр.»Ромашка» - 3 место
11	Межрайонный конкурс чтецов «Пасхальные крупинки. 16.05.2024 г. Настоятель Свято-Троицкого храма пгт. Кильмезь Иерей Владимир Мачехин	Всего: 7 Иванова Вероник 1 место Пентегов Паша – 2 место Шульжур Зарина – 3 место Участники:Макарова Аня, Мельников Ярослав, Микрюкова Полина, Ожегова Софья
12	Районный конкурс семейных поделок из бросового	5/

	материала «Эко-я! Эко-мы! Эко- семья!» (возрастная категория до 7 лет) Приказ № 17 от 21.05.2024	1 победитель 2 призера 2 участника
	Районный туристический слет «Юнитур – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кильмезского района, Приказ от 26.09.2024 № 136	команда – 6 4 победителя
	Районный конкурс чтецов «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать», 17 ноября 2024	4 победителя
	Муниципальный фестиваль – конкурс семейного творчества «Большой семейный фестиваль», Приказ от 01.12.2024 № 178	2 победителя, 1 призер. 5 участников
	Районный конкурс новогодних рисунков от партии «Единая Россия», декабрь 2024	
1.2	Региональный уровень	
1.	Областной конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма	2/ 2 участника
2.	Елочка ЮИД	23/ участие
3	XVI открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Морозко», номинация «Изделия в нетрадиционной технике» 5-6 лет Приказ № 74 от 18.12.2023	2/ 2 призера
4	Подведены итоги Областного конкурса рисунков для воспитанников детских садов «История одной семьи», декабрь 2024	4 участника
5	Региональный конкурс «Ёлочка ЮИД», декабрь 2024	6 участников
1.3	Всероссийский уровень	
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Знаток дошколенок 2023-2024» ранний старт Приказ № 85 от 05.04.2024	6/1 победитель 3 призера 2 участника
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток- дошколенок», Приказ от 6.12.2024 № 89	Ст. гр. 1 участник. 4 победителя Под. гр. 4 участника; 1 призер; 8 победителей

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

ГОД СЕМЬИ. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован большой семейный фестиваль «Традиции моей семьи».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 20 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на конец 2024 года:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Учреждения. На 30.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в колледже по педагогической специальности.

В 2024 году педагоги Учреждения стали победителями VI Фестиваля педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе министерства образования Кировской области.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Параметры	Количество
1	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество участников/призеров, победителей
1.1.	Муниципального уровня	
	Районный конкурс «Учитель-года 2024», номинация «Воспитатель года». Приказ от 05.03.2024 № 26	Хадиева Е.И. - победитель
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Большая неделя педагогов ДОО». Приказ от 20.05.2024 № 2024	12 педагогов: 7 победителей Шакирьянова А.Г., Мальцева О.В., Жданова Е.А., Иванова Н.Л., Зайцева В.А., Хадиева Е.И., Загирова Ф.Р. 5 призеров Перескокова Н.Е., Якупова Л.Н., Старкова З.Г., Ахмадулина С.А., Зайнуллина Р.Н.
1.2.	Областной уровень	

	Фестиваль инновационных проектов ИРО Кировской области тема «Семейный лыжный клуб «Умка», как одна из эффективных практик формирования здорового образа жизни у воспитанников и родителей». Приказ ИРО Кировской области от 06.02.2024 № 046.	Призер: <i>Шутова Н.Г.</i>
1.3.	Всероссийский уровень	
	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в образовании на сайте. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ ФС 7777118	Победитель: <i>Орлова Е.А.</i>
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций». Приказ № 238 от 21.06 2024 г.	Призер: <i>Кряжевских О.А.</i> Участник: <i>Зайцева В.А.</i>
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и психология дошкольного образования По направлению «Коррекционная педагогика (учителя-логопеды)»	ноябрь 2024 Зайцева В .А., Загирова Ф.Р. Приказ № 462 от 26.12.2024 Иванова Н.Л. - призер
	VI Фестиваль педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе министерства образования Кировской области	Протокол от 08.11.2024 Кряжевских О.А. Шутова Н.Г.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего по АХЧ – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий декоративный ремонт 9 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора в основном здании. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели замену лестницы основного входа в здание.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести закупку и дооснащение групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.03.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 116/99%.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	81
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /процент	144/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		144/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги:		2/0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /процент	2/0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу		2/0,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	День	15.7

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20
1.7.1	С высшим образованием		6
1.7.2	Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
1.7.3	Средним профессиональным образованием		14
1.7.4	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	13/65%
1.8.1	С высшей		8 /40%
1.8.2	С первой		5 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /процент	
1.9.1	До 5 лет		6/30%
1.9.2	От 5 до 10		2//10%
1.9.3	От 10до 20		3/15%
1.9.4.	Свыше 20 лет		9/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	20 /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	20/100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	7,2/1

1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.13.1	Музыкального руководителя		Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.13.3	Учителя-логопеда		Да
1.13.4	Педагога-психолога		Да
1.13.5	Учителя- дефектолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	533,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.